

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РУБЕЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Учебный Центр
«РУБЕЖ»
О.Н. Долинина
«3» августа 2026г.

Программа Б Обучение безопасным методам и приёмам.pdf

Документ подписан простой электронной подписью

ID документа 1615_04082026

Должность Директор АНО ДПО Учебный Центр «РУБЕЖ»
Долинина О. Н.

Дата
подписания 04.08.2026 11:21

ПРИНЯТО

на заседании учебно-методического совета
«3» августа 2026 г.

Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ
ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ ИЛИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ФАКТОРОВ И ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ,
ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (далее - Программа) разработана в соответствии с положениями ст. 219 ТК РФ, постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование у слушателей необходимых знаний в области охраны труда для их последующего применения в практической деятельности в целях реализации профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Практические работы, предусмотренные программой, предназначены для закрепления теоретических знаний слушателей и приобретения ими практических навыков решения ситуационных задач, которые могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- требования нормативно-правовых актов в области охраны труда;
- принципы организации охраны труда на предприятии, порядок проведения мероприятий для предупреждения травматизма и управления профессиональным риском;
- порядок идентификации опасных и вредных производственных факторов;
- способы и средства защиты работающих от воздействия вредных и опасных факторов.

слушатель должен уметь:

- применять требования нормативно-правовых актов при планировании мероприятий по охране труда;

- планировать мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных производственных факторов, выявленных при проведении специальной оценки условий труда и оценки профессионального риска;

- разрабатывать нормативные акты, устанавливающие требования охраны труда при выполнении различных видов работ, проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального травматизма, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда;

слушатель должен владеть:

- приёмами организации безопасных рабочих мест, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ;

- навыками внедрения безопасных методов, приёмов выполнения работ;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности персонала и защиты окружающей среды.

1.3. Категория слушателей

Категория обучающихся:

- руководители структурных подразделений и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;

- работники, отнесенные к категории специалисты;

- специалисты по охране труда;

- работники рабочих профессий;

- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;

- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения 16 академических часов (ак.ч.). Работники проходят плановое обучение по Программе с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

1.5. Форма обучения

Форма обучения:

- очная;

- очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работники, которые направлены на обучение по данной программе, изучают требования охраны труда, используя для этого информационно-

правовые системы, просматривают вебинары, и сдают экзамены или тестирования с использованием системы электронного дистанционного обучения или в традиционной аудиторной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Для получения слушателями знаний и умений Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения – проведение итоговой аттестации. Проверка знаний осуществляется в тематической или единой комиссии по месту проведения обучения с составлением протокола.

2.1. Учебный план

Учебный план Программы разработан в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, установленными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

№ п/п	Темы	Общая трудо- емкость, ак.час.	В том числе		Форма контроля
			лекции, ак.час.	практические занятия, ак.час.	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2	-	тестирование
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	3	2	1	тестирование, практическая работа
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	2	2	-	тестирование, практическая работа

4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	1	1	тестирование
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	2	1	тестирование
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	3	2	1	тестирование
7.	Проверка знаний.	1	1	-	тестирование
	Итого:	16	12	4	

2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых материалов
Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	Виды опасностей; способы классификации опасностей; Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов; Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.
Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	Методы оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей; Результаты оценки профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей
Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	Порядок, условия, сроки и периодичность проведения обучения безопасным методам и приемам выполнения работ; Приемы правильного применения средств индивидуальной защиты и других защитных приспособлений и средств коллективной защиты; способы обучения приемам правильного применения средств индивидуальной защиты и других защитных приспособлений и средств коллективной защиты; Формы временной организации освоения учебной программы;
Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных	Виды вредных и (или) опасных производственных факторов; меры, принимаемые работодателем для защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

факторов	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Рассматриваются законодательная база в области обеспечения работников СИЗ, нормативно-правовые основы, права и обязанности работодателя и работников по применению СИЗ, ответственность за необеспечение работников СИЗ и за их неприменение. Изучается классификация СИЗ по защитным свойствам, порядок подбора СИЗ по защитным свойствам и антропометрическим показателям.
Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	Уровни профессиональных рисков; Идентификация рисков; оценка уровней рисков; Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; управление оцененными рисками;
Практические работы	Ситуационная задача 1. Провести идентификацию опасных и вредных факторов на рабочем месте по заданным условиям. Ситуационная задача 2. Составить перечень мероприятий по выявленным негативным факторам на рабочем месте с заданными условиями. Ситуационная задача 3. Определить требования к квалификации работника для рабочего места по заданным условиям Ситуационная задача 4. Составить перечень профилактических мероприятий по заданным условиям.
Самостоятельная работа	Изучение требований нормативно-правовых документов
Используемые образовательные технологии	Проблемно-развивающая технология, основанная на создании учебной проблемной ситуации, при решении которой обучающиеся применяют новые знания, демонстрируют умения и навыки. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации в конкретных условиях заданных преподавателем для подбора наиболее оптимальных предложений, обоснования принятых решений.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ 2. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ 3. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ 4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований

	охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") 5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 г. N 255 "О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда" 6. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве" 7. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска" 8. Приказ Минтруда России от 05.12.2014 N 976н "Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом" 9. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников" 10. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков" 11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда" 12. Приказ Минтруда России от 21.11.2023 N 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" 13. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей" 14. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" 15. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н "Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней".
--	---

2.3 Календарный учебный график

Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемк ость, час.	Учебные дни	
		1 день	2 день
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2	-
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	3	3	-
Безопасные методы и приемы выполнения работ.	2	2	-
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	-	2
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	-	3
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	3	-	3
Проверка знаний.	1	-	1
Итого	16	7	9

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированн ых аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекционные занятия, практические занятия (вебинары)	Компьютер с доступом в интернет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Образовательная программа полностью обеспечена кадрами, соответствующими требованиям Квалификационных характеристик педагогических работников (установлены приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведётся в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдено единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий новый материал соотносится с ранее изученным, дополняется примерами из практики.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Федеральная нормативно-правовая документация (ФЗ, СП, ГОСТы, письма ведомств), размещенные на портале sdo.rubezh.ru.
2. Локальная нормативно-правовая документация (рабочий учебный план, рабочая программа).
3. Система дистанционного образования sdo.rubezh.ru.
4. Полезные материалы, размещенные на портале sdo.rubezh.ru.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проходит в системе дистанционного обучения, промежуточная аттестация проводится в виде тестирования и оценки выполнения практических заданий.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала. В практическом задании руководствовался нормативными требованиями в определении опасных и вредных факторов на рабочем месте по заданным условиям.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала. В практическом задании составил перечень профилактических мероприятий по заданным условиям.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование. Практическая работа. Решение ситуационных задач
Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала. В практическом задании составил перечень профилактических мероприятий по заданным условиям.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование. Практическая работа. Решение ситуационных задач

Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала. В практическом задании определил требования к квалификации работника по заданным условиям.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование. Практическая работа. Решение ситуационных задач
1	2	3
Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала. В практическом задании составил перечень профилактических мероприятий по заданным условиям.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование. Практическая работа. Решение ситуационных задач.
Итоговое тестирование	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала.	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Как подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения?
2. При каком уровне шума условия труда относятся к допустимому классу условий труда?
3. Какие из ежегодных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней может реализовать работодатель?
4. В каких целях выдаётся лечебно-профилактическое питание работникам?
5. С какого дня исчисляется срок пользования средствами индивидуальной защиты?
6. Дайте определение понятию «опасный производственный фактор»
7. Какая норма выдачи работникам твердого туалетного мыла или жидких моющих средств на работах, связанных с применением лаков, красок, нефтепродуктов, установлена Типовыми нормами бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств?
8. Какие требования должны быть выполнены перед началом газопламенных работ в замкнутых пространствах и труднодоступных местах?

9. Какой стойкостью к проколу должны обладать материалы и изделия (изготовленные из натуральных кож) для защиты от проколов?

10. Имеет ли право работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков?

11. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

12. При каких погодных условиях допускается переправлять вброд транспортные средства через водные преграды любой ширины?

13. Какие вредные и (или) опасные факторы трудового процесса подлежат исследованию (испытанию) и измерению в целях проведения специальной оценки условий труда?

14. Чем должны быть обеспечены рабочие при выполнении работ под транспортными средствами, находящимися вне осмотровой канавы, подъемника, эстакады?

15. Когда необходимо проводить ознакомление работников, пользующихся правом на получение лечебно-профилактического питания, с правилами его бесплатной выдачи?

16. Для оценки каких рисков рекомендуется применять метод оценки «контрольные листы»?

17. Какие факторы рекомендуется учитывать при выборе метода оценки уровня профессиональных рисков?

18. В каком документе фиксируется выдача средств индивидуальной защиты работнику?

19. Кем формируется перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытания) и измерениям?

20. В каких случаях работникам разрешается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя или территории выполнения работ?

21. Какой из классов условий труда по степени вредности и (или) опасности на рабочих местах включает в себя подклассы?

22. При каких неблагоприятных погодных условиях в целях избежания дополнительных рисков и травмоопасных ситуаций не допускается выполнять работы с бензопилой, связанные с валкой и обрезкой леса, деревьев, строительных и монтажных конструкций?

23. В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?

24. На кого возлагается ответственность за обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием?

25. Имеет ли право работодатель заменять один вид средств индивидуальной защиты, предусмотренных типовыми нормами, аналогичным, обеспечивающим равноценную защиту от опасных и вредных производственных факторов?